

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Зайнуллина Ольги Анатольевны

Год составления 2020-2021 учебный год

Класс 7 а

Общее количество часов по плану 175

Количество часов в неделю 4

Контрольных работ 8

Развития речи 9

Преподавание ведется по УМК В.В.Бабайцевой:

- Русский язык: Теория. Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник / В. В. Бабайцева. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014
- Русский язык. Сборник упражнений 6-7 класс: учебник для учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы; углубленное изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В. Дрозд. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Данная рабочая программа по русскому языку 7 а классе составлена на основании

- Программы по русскому языку. 5 – 9 классы (авторы программы В.В.Бабайцева и др.), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И.Харитонова. – М.:Дрофа, 2012;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от августа 2020 года

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм

- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

УУД на уроках русского языка в школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

В сфере личностных УУД будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных УУД ученики овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректины в их выполнение.

В сфере познавательных УУД выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты- тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных УУД выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах.

Местоимение. Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.

Правописание не в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед нн и н.

Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1.	Вводный урок		
Морфология			
МЕСТОИМЕНИЕ			
2.	Понятие о местоимении	Понять значение местоимения, его соотнесённость с другими частями речи. Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	01.09.2020
3.	Местоимения-существительные	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Комплексный анализ текста.	02.09.2020
4.	Местоимения-прилагательные	Беседа по высказыванию.	04.09.2020
5.	Местоимения-числительные	Рассуждение на грамматическую тему	05.09.2020
6.	Местоимения-наречия	Учиться опознавать местоимения в текстах.	07.09.2020
7.	Личные местоимения	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	08.09.2020
8.	Возвратное местоимение	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	09.09.2020
9.	Контрольный диктант №1		11.09.2020
10.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Учиться опознавать местоимения в текстах.	12.09.2020
11.	Притяжательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	14.09.2020
12.	Pр. Подробное изложение (задание 751)	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	15.09.2020
13.	Вопросительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	16.09.2020
14.	Относительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	18.09.2020

15.	Сочинение в жанре интервью.	Жанр интервью	19.09.2020
16.	Анализ сочинения Неопределенные местоимения	Анализ ошибок	21.09.2020
17.	Отрицательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	22.09.2020
18.	Правописание отрицательных местоимений	Употребление местоимений как средства связи частей текста.	23.09.2020
19.	Определительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	25.09.2020
20.	Указательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	26.09.2020
21.	Pp. Краткое изложение (по заданию 804)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	28.09.2020
22.	Обобщение темы «Местоимение»	Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу.	29.09.2020
23.	Обобщение темы «Местоимение»	Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу.	30.09.2020
24.	Контрольный диктант № 2 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	02.10.2020
25.	Анализ диктанта	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	03.10.2020
26.	Сочинение-повествование в форме письма другу «Что я собираюсь делать во время осенних каникул», «Чем я занимаюсь в свободное время», «Мои друзья», «Новости школьной жизни»	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	05.10.2020
27.	P.p. Типы речи. Описание	Знать типы речи, их отличительные признаки, особенности и виды описания Уметь строить текст типа описания 1	06.10.2020
28.	Анализ сочинения Повторение изученного о глаголе	Анализ ошибок	07.10.2020
29.	Повторение изученного о глаголе	Тест	09.10.2020
	Понятие о причастии	Понять значение новой части речи, учиться опознавать причастия по формальным признакам	10.10.2020
30.	Признаки прилагательного у причастий	Усвоить признаки причастия как части речи. Освоить новую орфограмму.	12.10.2020
31.	Правописание окончаний причастий		13.10.2020
32.	Признаки глагола у причастия	Комплексный анализ текста.	14.10.2020
33.	Образование действительных		16.10.2020

	причастий		
34.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами -вш-и -ш-.	Знать правила выбора написания НЕ с различными частями речи Уметь определять орфограмму, применять образец рассуждения	17.10.2020
35.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами -вш-и -ш-.	Знать значение действительных и страдательных причастий Уметь различать действительные и страдательные причастия	19.10.2020
36.	Образование страдательных причастий	Уметь записывать текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	20.10.2020
37.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать, как образуются действительные причастия настоящего времени, от чего зависит выбор суффиксов Уметь определять способ образования причастия, выбирать гласную в суффиксе в зависимости от спряжения глагола	21.10.2020
38.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать, от чего зависит выбор суффиксов Уметь выбирать гласную в суффиксе в зависимости от спряжения глагола	23.10.2020
39.	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		24.10.2020
40.	Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		26.10.2020
41.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Учиться находить причастный оборот, усвоить понятия «определяемое» и «зависимое» слово.	27.10.2020
42.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Уметь конструировать причастные обороты, использовать их в соответствии с нормами.	28.10.2020
43.	Резерв	Учиться соблюдать нормы согласования причастий с определяемыми словами, расположенными дистантно.	30.10.2020
44.	Резерв		31.10.2020
45.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Совершенствовать навыки интонаирования изучаемых конструкций, навыки выразительного чтения. Учиться выделять причастные обороты на письме	09.11.2020
46.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Уметь конструировать причастные обороты, использовать их в соответствии с нормами.	10.11.2020
47.	Пр. Сочинение на	Беседа по вопросам	11.11.2020

	лингвистическую тему.	Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	
48.	Анализ сочинения Н и НН в прилагательных повторение	Анализ ошибок и их комментирование	13.11.2020
49.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Усвоить способы образования причастий, нормы орфографии, согласования.	14.11.2020
50.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Освоить нормы употребления причастий, образованных от глаголов с суффиксом -ну-. Совершенствовать акцентологические навыки	16.11.2020
51.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Освоить нормы употребления причастий, образованных от глаголов с суффиксом -ну-. Совершенствовать акцентологические навыки	17.11.2020
52.	Правописание -н- и -нн- в причастиях	Освоить нормы употребления причастий	18.11.2020
53.	Правописание -н- и -нн- в причастиях	Освоить нормы употребления причастий	20.11.2020
54.	Правописание нн в причастиях и н в отглагольных прилагательных.	Совершенствовать акцентологические навыки	21.11.2020
55.	О/Ё после шипящих в причастиях	Знать правило выбора гласной после шипящего в причастии Уметь правильно писать слова различных частей речи с данной орфограммой	23.11.2020
56.	Pр. Подробное изложение.	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	24.11.2020
57.	Анализ изложения Краткие страдательные причастия	Анализ ошибок Усвоить понятие о кратких причастиях, их значении, образовании, правописании, сфере употребления, а также нормы их акцентологии	25.11.2020
58.	Краткие страдательные причастия	Краткие причастия, образование, правописание, сфера употребления. Нормы акцентологии	27.11.2020
59.	Краткие формы причастий и прилагательных. Правописание Н/НН. Различение кратких форм прилагательных и причастий	Знать об образовании кратких форм и правописании Н/НН в кратких формах причастий и прилагательных Уметь отличать краткие прилагательные от кратких причастий	28.11.2020
60.	P.р. Типы речи.Повествование	Знать типы речи, их отличительные признаки, особенности и виды описания Уметь строить текст типа описания 1	30.11.2020
61.	П.Не с различными частями речи		01.12.2020
62.	Не с причастиями	Усвоить опознавательные признаки орфограммы, условия её возникновения, алгоритм применения правила.	02.12.2020
63.	Не с причастиями	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме	04.12.2020

		причастных оборотов	
64.	Не с различными частями речи	Усвоить опознавательные признаки орфограммы, условия её возникновения, алгоритм применения правила.	05.12.2020
65.	Переход причастий в другие части речи	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме причастных оборотов	07.12.2020
66.	Переход причастий в другие части речи	Комплексный анализ текста.	08.12.2020
67.	Морфологический разбор причастий	Комплексный анализ текста.	09.12.2020
68.	Пр. Изложение (по (К. Паустовскому)	Сжатое изложение	11.12.2020
69.	Анализ изложения	Анализ ошибок	12.12.2020
70.	Обобщение темы «Причастие»	Комплексный анализ текста.	14.12.2020
71.	Обобщение темы «Причастие»	Уметь употреблять причастия в соответствии с нормами языка	15.12.2020
72.	Обобщение темы «Причастие»	Уметь употреблять причастия в соответствии с нормами языка	16.12.2020
73.	Контрольный диктант № 3 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	18.12.2020
74.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	19.12.2020
75.	Пр. Сочинение-описание по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	21.12.2020
76.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	22.12.2020
77.	Повторение пунктуации	Уметь производить пунктуационный разбор предложений, применять пунктуационные правила	23.12.2020
78.	Резерв		25.12.2020
79.	Резерв		26.12.2020
80.	Понятие о деепричастии	Учиться употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	11.01.2021
81.	Понятие о деепричастии	Усвоить понятие о деепричастии на основе понимания значения ключевых словосочетаний «основное действие — добавочное действие», «дорисовывает действия», «характеризует действия».	12.01.2021
82.	Употребление деепричастий в речи	Используя знания о причастном обороте, усвоить понятие о деепричастном обороте, нормах его употребления	13.01.2021
83.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		15.01.2021
84.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		16.01.2021
85.	Признаки глагола и наречия у деепричастия	Доказательство принадлежности слова к определенной части речи по четырем	18.01.2021

		признакам.	
86.	Признаки глагола и наречия у деепричастия		19.01.2021
87.	Словообразование деепричастий	Тренироваться в морфемном анализе. Уяснить способы образования деепричастий, освоить орфограмму.	20.01.2021
88.	Словообразование деепричастий	Проверить сформированность навыка нормированного употребления причастий и деепричастий при передаче содержания текста	22.01.2021
89.	Морфологический разбор деепричастий		23.01.2021
90.	Обобщение темы «Деепричастие»	Уметь употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	25.01.2021
91.	Обобщение темы «Деепричастие»	Классифицировать ошибки, работать над ними	26.01.2021
92.	Контрольный диктант № 4 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	27.01.2021
93.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	29.01.2021
94.	Изложение (по заданию 929.)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	30.01.2021
95.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	01.02.2021
96.	Повторение орфографии	Уметь применять известные орфографические правила, определять вид орфограммы в слове	02.02.2021
97.	Повторение пунктуации	Уметь производить пунктуационный разбор предложений, применять пунктуационные правила	03.02.2021
98.	Переход одной части речи в другую. Способы различения омонимичных слов	Знать неморфемные способы образования Уметь находить слова, образованные неморфемными способами словообразования, различать омонимы	05.02.2021
99.	Служебные части речи	Систематизировать знания по орфографии и пунктуации, восполнить пробелы в структуре навыков грамотного письма.	06.02.2021
100	Служебные части речи	Осознать важность грамотного письма	08.02.2021
101	Понятие о предлоге	Повторить сведения о делении частей речи на самостоятельные и служебные. Понять специфику последних	09.02.2021
102	Понятие о предлоге	Повторить сведения о предлоге, усвоить новые понятия, роль предлогов в строении словосочетаний и предложений.	10.02.2021
103	Разряды предлогов по значению	Понять значения предлогов, их разряды по значению.	12.02.2021

104	Разряды предлогов по значению	Усвоить синонимию предлогов	13.02.2021
105	Пр. Сочинение-повествование «Мой рабочий день».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	15.02.2021
106	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	16.02.2021
107	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи	Уметь употреблять предлоги в соответствии с нормами языка	17.02.2021
108	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи		19.02.2021
109	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов	Освоить орфограммы предлогов, научиться различать омонимы, усвоить синонимию предлогов и нормы употребления падежной формы после конкретных предлогов	20.02.2021
110	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов		22.02.2021
111	Пр. Подробное изложение (по тексту задания 982)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	23.02.2021
112	Обобщение темы «Предлог»	Анализ ошибок и их комментирование	24.02.2021
113	Морфологический разбор предлога		26.02.2021
114	Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Знать правила правописания производных предлогов, образованных от существительных и наречий Уметь писать производные предлоги	27.02.2021
115	Контрольный диктант № 5 по теме «Предлог».	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	01.03.2021
116	Анализ контрольного диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	02.03.2021
117	.р. Описание общего вида местности	Знать построение текста - описания общего вида местности Уметь анализировать текст-описание	03.03.2021
118	Понятие о союзе	Повторить сведения о союзе, усвоить понятия о строении и значении союзов. Тренироваться в конструировании сложных предложений	05.03.2021
119	Понятие о союзе	. После изучающего чтения параграфа «Теории» подготовить высказывание об изучаемой части речи	06.03.2021
120	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	Разряды сочинительных союзов. Орфография союзов зато, тоже, также. Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложном предложении	08.03.2021

121	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	Освоить разряды сочинительных союзов, их орфографию. Потренироваться в пунктуационном оформлении предложений с этими союзами	09.03.2021
122	Противительные союзы		10.03.2021
123	Разделительные союзы		12.03.2021
124	Подчинительные союзы	Совершенствовать умения составлять конспект параграфа. Запомнить перечень союзов, уяснить их значения и орфографию. Учиться конструировать предложения с подчинительными союзами.	13.03.2021
125	Подчинительные союзы	Усвоить синонимию союзов. Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	15.03.2021
126	Pр. Изложение с элементами сочинения.(по заданию 1010)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	16.03.2021
127	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	17.03.2021
128	Резерв		19.03.2021
129	Резерв		20.03.2021
130	Подчинительные союзы	Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	30.03.2021
131	Употребление союзов в речи	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию изложения и сочинения-миниатюры	31.03.2021
132	Правописание союзов	Усвоить правописание союзов на основе их сопоставления с синонимичными союзами, омонимичными сочетаниями	02.04.2021
133	Правописание союзов		03.04.2021
134	Обобщение темы «Союз»	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию изложения и сочинения-миниатюры	05.04.2021
135	Обобщение темы «Союз»	Уметь употреблять союзы в соответствии с нормами языка	06.04.2021
136	Контрольный диктант № 6 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	07.04.2021
137	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	09.04.2021
138	Защита творческих проектов «Экология языка»		10.04.2021
139	Защита творческих проектов «Экология языка»		12.04.2021
140	Понятие о частице	Усвоить основные признаки частицы как	13.04.2021

		части речи, группы частиц по значению. Совершенствовать орфографические навыки. Уметь отличать частицы от омонимов. Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных оттенков	
141	Формообразовательные и словообразовательные частицы	Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам.	14.04.2021
142	Разряды частиц по значению	Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных оттенков	16.04.2021
143	Пр Подробное изложение (по тексту задания 1046)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	17.04.2021
144	Правописание не с разными частями речи	Научиться различать частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , повторить известные правила, усвоить новые, а также правописание устойчивых сочетаний с этими частицами.	19.04.2021
145	Правописание не с разными частями речи	Понять смысл такого языкового явления, как «двойное отрицание»	20.04.2021
146	Пр. Сочинение на тему «Не делай этого в лесу».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	21.04.2021
147	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	23.04.2021
148	Не и ни с разными частями речи	Основные значения <i>не</i> и <i>ни</i> , их правописание.	24.04.2021
149	Не и ни с разными частями речи	Двойное отрицание	26.04.2021
150	Обобщение темы «Частицы»	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученной части речи в соответствии с нормами языка	27.04.2021
151	Контрольный диктант № 7 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	28.04.2021
152	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	30.04.2021
153	Подробное изложение (по тексту задания 1073)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	01.05.2021
154	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	03.05.2021
155	Понятие о междометии	Познакомиться с междометием как	04.05.2021

		особым классом слов, не относящимся ни к самостоятельным, ни к служебным словам. Совершенствовать навыки интонирования предложений с междометиями. Продолжить совершенствование культуры речевого поведения, атрибутом которого должны стать этикетные междометия, учиться уместно их использовать.	
156	Звукоподражательные слова	Усвоить понятие «звукоподражательные слова». Совершенствовать с помощью изложения с элементами сочинения коммуникативные навыки	05.05.2021
157	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта.	07.05.2021
158	Уроки-конференции на тему «Основные нормы русского литературного языка»	Доклад как речевой жанр. Подготовка к конференции на лингвистическую тему.	08.05.2021
159	Уроки-конференции на тему «Основные нормы русского литературного языка»	Доклад как речевой жанр. Подготовка к конференции на лингвистическую тему.	10.05.2021
160	Знаменательные и служебные части речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	11.05.2021
161	Морфемный состав слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	12.05.2021
162	Синтаксическая функция слов разных частей речи		14.05.2021
163	Правописание приставок		15.05.2021
164	Правописание приставок		17.05.2021
165	Правописание суффиксов слов разных частей речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	18.05.2021
166	Правописание суффиксов слов разных частей речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	19.05.2021
167	Правописание окончаний слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	21.05.2021
168	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи		22.05.2021
169	Итоговый контрольный диктант №8 за курс 7 класса	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	24.05.2021

170	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок и их комментирование	25.05.2021
171	Урок –викторина «Знатоки русского языка»		26.05.2021
172	Резерв		28.05.2021
173	Резерв		29.05.2021
174	Резерв		31.05.2021
175	Резерв		